

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
_____ Г.Э.Навьяйле
«31»мая 2018г

КОМПЛЕКСНЫЙ
ГОДОВОЙ ПЛАН УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
«30»мая 2018 г.

сТаловка

2018 г

СОДЕРЖАНИЕ:

Блок 1. Анализ работы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год

1. Анализ выполнения комплексного плана за 2017 – 2018 уч. год.
 - 1.1. Анализ результатов деятельности ДОУ за прошедший год
 - 1.2. Анализ кадрового обеспечения
 - 1.3. Анализ организационно-методической деятельности
 - 1.4. Анализ контрольной деятельности
 - 1.5. Анализ работы с детьми.
 - 1.6. Анализ работы с родителями
2. Анализ материально-технического и финансового обеспечения
 - 2.1. Санитарно-эпидемиологические мероприятия
 - 2.2. Мероприятия по пожарной безопасности
 - 2.3. Мероприятия по реконструкции и техническому оснащению помещений ДОУ и их обслуживание
 - 2.4. Методическое и дидактическое оснащение залов, функциональных помещений, кабинетов, возрастных групп

Блок 2. Годовые задачи

Блок 3. Организационно-педагогическая деятельность

Блок 4. Методическая работа с кадрами.

Блок 5. Контрольная деятельность.

Блок 6. Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса.

Блок 7. Работа с родителями.

Блок 8. Работа с детьми.

Блок 9. Административно-хозяйственная работа.

Приложение:

- ▶ Учебный план
- ▶ план работы с социумом

1. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2017- 2018 учебный год.

Пояснительная записка

Полное название ДОУ: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таловский детский сад «Солнышко»

МКДОУ Таловский детский сад «Солнышко» создан Постановлением администрации Пенжинского района №222 от 10 октября 2000г.

Фактический и юридический адрес: 688861 Камчатский край, г. Пенжинский район, с. Таловка ул. Советская, дом 9; телефон 64-0-15.

Проектная мощность учреждения на 30 мест.

Режим функционирования учреждения с 8.00 до 20.00.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 2 возрастные группы с общей численностью 14 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

-младшая – 1 группа – 8 детей

-старшая подготовительная -6 детей

В учреждении имеются: 2 групповые ячейки, 2 изолированных спальных комнат, спортивный зал, кабинет заведующей, общей площадью ДОУ- 203,6

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия РО № 016957 от 10.02.2012 г) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Музыкальное развитие осуществляется по программе автор Радынова. Физическое развитие – по программе «Старт», автор Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина..

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды бесплатных дополнительных кружков по следующим направлениям:

Кружковая работа в ДОУ

Направление	Возрастная группа
Художественно-эстетическое	
Изодеятельность	Старшая подготовительная группа
Бисероплетение	Старшая подготовительная группа
Интеллектуальное развитие	
Родной язык	Старшая подготовительная группа

Анализ методической работы, ее результаты.

Основные цели и задачи на 2017 - 2018 учебный год:

1.Формирование профессиональной компетентности педагогов через использование передовых педагогических технологий (метод проектов)

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО
3. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста
4. Создание единого информационного пространства МКДОУ Таловский детский сад «Солнышко» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По выполнению уставных целей и задач, программы развития, годового плана работы подготовлены и проведены **5 педагогических советов**: 2 организационных, 3 тематических.

Консультации для педагогов:

«Использование метода проекта в ДОУ», консультация «Работа педагогов по развитию нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного края, «Организация открытых просмотров детских видов деятельности в условиях ДОУ», «Речь педагога, как образец для подражания»; семинары: «Формирование семейных ценностей», «Создание в ДОУ единой информационной среды»

Коллективные открытые просмотры.

1. «Использование проектного метода на занятиях в ДОУ – воспитатель Ахара А.С.
2. «К нам приходит Новый год» - Базова М.И.
3. «Учите правила дорожного движения» - воспитатель Файрушина Н.Ф.
4. «Здоровье дарит Айболит» - Рагозина М.М.

Выставки. Конкурсы.

1. Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году.
2. Смотр-конкурс на лучший уголок по национально-патриотическому воспитанию.
3. «Елочка и горочка» на присадовском участке.

По итогам открытых занятий педагогическая копилка ДОУ пополнилась:

- конспектами занятий по познавательно - речевому развитию детей в детском саду средствами ;
- картотекой программ по театральной деятельности: «Театр ложек - сказка «Кот и лиса»» Надуткина Е.И; «Путешествие по сказкам «Волк и лиса»» Пешкина В.Н.; «Теремок» Ванеева Е.И; «Сказка о золотой рыбке» Мишарина С.В; «Охотник и чукля» Игушева Г.Р, Мартынова Е.А; «Как козленок Ру- ду- ду друзей нашел» Ляшева А.А; «Теремок на новый лад» Кузнецова М.В

Для реализации задач по внедрению здоровьесберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей проводились: совместные спортивные праздники: «Папа и мы - спортивные и дружные», День здоровья - дни открытых дверей для родителей; использование различных подвижных, хороводных и пальчиковых игр, проведение закаляющих мероприятий после сна, систематическое проведение физкультурных занятий, утренние гимнастики. Данные мероприятия носили дискуссионный характер, проводились в форме обмена опытом.

Анализ результатов диагностики уровня физической подготовленности воспитанников 5-7 лет по разделу «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»:

- бег на скорость – 79 %
- гибкость – 77 %
- прыжки в длину с места – 71%
- выносливость – 71 %

Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации. Выводы.

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием:
 Воспитателей - 5 (в том числе старший воспитатель), специалистов - 2 (инструктор по физ-ре, 1 музыкальный руководитель).

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

1.Заведующая: Навьяйле Г.Э, образование среднее специальное ,стаж 14 лет,

Показатели	2015 -2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017- 2018 уч.год
Укомплектованность кадрами	6	6	7
Образовательный уровень	Высшее- 2. ч -28% Средн. – спец –4	Высшее- 2 ч. 28 % Средн – спец – 4 ч 56 %	Высшее -3 ч 42 % Сред - 4 ч 58 %
Квалифицированный уровень педагогов	1 категория -2 ч 28 % Без категории – 5ч. 72 %	1 категория -2 ч 28 % Без категории -5 ч 72%	1 категория- 3ч 42 % Без категории - 4ч 58 %
Уровень по стажу	До 5 лет – 1 5 – 10 лет - 2 ч 10 – 20 лет – 0 Свыше 20 лет - 3ч	До 5 лет – 0 5 – 10 лет - 2 ч 10 – 20 лет – 0 Свыше 20 лет - 4ч	До 5 лет – 0 5 – 10 лет - 3 ч 10 – 20 лет – 0 Свыше 20 лет - 4ч

Благодаря условиям, созданные в ДОУ для профессионального роста воспитателей и специалистов получены положительные результаты:

- Повысили квалификационный уровень:

- на первую квалификационную категорию – 1 человек (8 %) Кноль А.В, муз.руков.

- Прошли курсы повышения квалификации при ИРО и ПК – 2 педагога. На 2017 - 2018 учебный год было заявлено 2 сотрудников . План курсовой переподготовки сотрудников согласно заявки выполнен на 100 %.

в этом году в ДОУ работают три педагога с первой квалификационной категорией, 2 воспитателя работают (0.6 мес -5 лет) .Два воспитателя стажиста- Файрушина Н.Ф., Базова М.И.

Выполнение программы

Разделы программы	показатели 2015-2016 (%)	показатели 2016-2017 (%)	Показатели 2017 -2018 (%)
1. Развитие речи (Речевое развитие)	82%	78%	82%
2. Формирование элементарных математических представлений	85%	76%	80%
3. Изобразительная деятельность	78%	71%	80%
4. Конструирование и ручной труд	68%	65%	85%
5. Физическая культура	77%	81%	90%

6. Музыкальное воспитание	84%	96%	96%
7. Формирование целостной картины мира	81%	76%	76%
8. Игровая деятельность	85%	82%	90%
Итого	81%	83%	86%

Выводы: по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме. Диагностика детей, проведенная в мае показала неплохие результаты.

Анализируя полученные данные, мы видим, что наиболее высокие результаты от 80 до 90 % достигли дети старшей группы. Результаты диагностики уровня развития детей по сравнению с прошлым годом - на 4 % ниже: - 86 %, в прошлом году 90.

В сравнительной таблице по результатам анализа в сравнении с прошлыми годами, можно сделать вывод, что наименьшее количество баллов (%) получены в разделе : «Познавательная деятельность -68 % , наиболее высокие результаты от 85 до 100 % дети достигли на занятиях по физическому и музыкальному воспитанию (90%); « «Первые шаги в математику» 86%.

Данный результат достигнут за счет неплохого обеспечения учебно - методического комплекта, наличием развивающих игр и пособий.

Готовность детей к началу школьного обучения.

С целью оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения проведена психологическая диагностика по методике Натальи Семаго.

№ п/п	Дошкольная группа	Количество детей в группе	Обследовано детей (%)	Уровни			
				Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
1.	Подготовительная группа	2	100	1ч 50%	1 ч 50 %	0	0
ВСЕГО:			100	50 %	50 %	0	0

Результаты диагностики выявили следующие проблемы:

1. Достаточный уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (задание «Продолжи узор»).
2. Достаточный уровень сформированности графической деятельности топологических и методических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития (задание « Рисунок человека»)

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в школе.

	2015 -2016		2016-2017		2017-2018	
	число	%	число	%		
общее число	6		4		1	
массовая школа (общеобразовательный классы)	6	100	4	100	1	100

учатся на "3"	5	83%	1	25 %	1	100
учатся на "4"	1	27	2	50 %	0	0
учатся на "5"	0	30	1	25%	0	0

Вывод: 1.Динамика успешности в сравнении с последними двумя годами по итогам 2017-2018 уч. года Чейвин Алина с программой справляется, занимается слабо, но старается.

Анализ участия воспитанников в районных, городских, всероссийских конкурсах за 2 года:

8. Участие в различных конкурсах

Участие педагогов в конкурсах за 2017 -2018 уч.год

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Награждения
1	Районный конкурс методических разработок	Базова М.И. в номинации «Сценарий Файрушина Н.Ф.- методическая разработка открытого занятия	победители
2	Районный конкурс сайтов ОУ	1.Навьяйле Г.Э – заведующая	участие

Участие воспитанников в конкурсах 2017 - 2018 учебный год.

№	Название конкурсы	Ф.И.ребенка	Награждения
1	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Снеговик»	Навьяйле Кирилл, Черкалова Вероник, Кечгелкот Глеб, Кечгелкот Егор, Базов Максим	участие
2	Всероссийский творческий конкурс «Весенняя капель»	Навьяйле Кирилл, Черкалова Вероника, Кечгелкот Глеб, Кечгелкот Егор; Базов Максим Кечгелкот Глеб, Черкалова Вероника	Участие победители

3	Всероссийский творческий конкурс «Галерея Победы»	Навьяйле Кирилл, Черкалова Вероника, Кечгелкот Глеб, Кечгелкот Егор; Базов Максим	участие
4	Конкурс рисунков «Берингия по Пенжинским просторам»	Кечгелкот Глеб, Базов Максим	Победитель участие

Вывод: 1. Дети и педагоги МКДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня.

2. Усилить работу педагогов по участию воспитанников в различных конкурсах и олимпиадах .

Атак же учащиеся и педагоги принимали участие в внутрисадовских конкурсах:

- Лучшее оформление группы к Новому Году

- Спортивная эстафета

- Конкурс поделок « Осень» и т. д

1.2 Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ: состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей в течение года, суммарные данные по группам здоровья; результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания и др.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности за 2017 – 2018 учебный год

Диагностика и мониторинг здоровья

Сравнительный анализ заболеваемости

Заболевания	2014 -2015 уч. год	2015 -2016 уч. год	2016 -2017 уч. год	2017-2018
ОРВИ	7	15		10
Ангина	2	2		
Стоматит	7	3		3
Пневмония	0	-		
Отит	0	0		
ЖКТ	0	1		
Другие	3	3	3	2

Вывод: число заболеваний на 2016 -2017 учебный год составляет 24, что составляет 0,625 случаев заболеваний на одного ребенка.

Распределение детей по группам здоровья

№	Возрастные группы	Общее количество	Группы здоровья 2017-2018год				
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
		о					

1	младший возраст 2015 г	8	8	-	-	-	-
4	Старший возраст 2010 г	4	4		-	-	-
5	Подготовительная к школе группа 2010 г	2	2	-	-	-	-
	Итого	14	14	-	-	-	-

Вывод: имеют 1 группу здоровья - 100%, 2 группу здоровья -0 %, 3 группу здоровья -0%, 4 группу здоровья -0%, 5 группа здоровья -0% . Динамика положительная, сравнении с прошлым годом на 14 %.

Анализ движения воспитанников

Списочный состав		Количество детей		
		2015 г	2016 г	2017
	Общее количество	14	15	14
Прием детей				
	Сад		3	1
Выбыли	В 1 -й класс	2	1	2

Анализ пропусков ДОУ детьми по болезни

Пропущено дней по болезни одним ребенком в среднем			
Период	До 3 лет	От 3 до 7	Всего
I квартал	7,5	3.4	4.2
II квартал	7.3	3.4	4.2
III квартал	0.7	1.4	1.3
IV квартал	9.7	6.1	6.9
В среднем за год	25.2	14.3	16.6

Анализ заболеваемости за 2017 год показал следующие результаты:

В 2017 году наблюдается снижение заболеваемости .

В целом отмечается низкая посещаемость воспитанниками и высокий процент пропусков.

В ДОУ реализуется комплекс оздоровительных услуг:

- обучение ходьбе на лыжах;
- закаливание
- «С» - витаминизация
- профилактические осмотры
- лабораторная диагностика
- Воспитателями создаются условия для различных видов двигательной активности, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, физкультурный и тренажерный зал оснащен спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни.
- Работа с родителями, стержнем всей данной работы является индивидуальный план оздоровления, разрабатываемая на каждого ребенка в начале учебного года совместно с родителями на основе глубокой диагностики состояния его здоровья и психомоторного развития, которая включает:

- анамнез заболеваемости за предыдущий период времени;
- осмотр ребенка «узкими» специалистами и общее обследование (заключение педиатра);
- анализ навыков детей по основным видам движений;
- анкетирование родителей по вопросам воспитания здорового ребенка.

Вывод: Благодаря комплексу профилактических и физкультурно- оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Выполнение норм питания детей - 90%, выполнение норм по свежим овощам – 90 %, невыполнение заявок по свежим овощам.

1.3. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

Наличие полного учебно- методического комплекта и его соответствие требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно – гигиеническим нормам не в полном объеме – 95 %. Группы необходимо обеспечить наглядно – дидактическими пособиями и альбомами по социально – нравственному, познавательно – речевому развитию. В недостаточном количестве дидактических, настольно – печатных игр, кукольного, настольного, теневого театра, игрушек, игровых пособий по познавательно – речевому направлению. Согласно требованиям СанПина не оборудована спортивная площадка на улице, тентовые навесы, требуется модернизация АПС.

Выводы:

Задачи 2017-18 учебного года реализованы .

- 1.Годовой план реализован на 97%.
- 2.Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана на 2017 -2018 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- 3.В детском саду осуществляется психолого- педагогическая помощь, что ведет к повышению качества подготовки детей к школе.
- 4.Проводиться систематическая работа по оздоровлению воспитанников.
- 5.В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьёй и социумом.
- 6.В ДОУ произошло существенное обновление методической и материально – технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
7. Разработана и утверждена программа ДОО согласно ФГОС ДО.
- 8.Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов МКДОУ, во всех возрастных группах согласно ФГОС ДО.
- 9.Обратить внимание педагогов на необходимость участия в профессиональных конкурсах.

II Постановка целей и задач на 2018-2019 учебный год.

Задачи:

1. Создать систему воспитания и обучения детей средствами познавательно – речевого развития, обеспечивающую развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

2. Сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей через совместную деятельность МДОУ и семьи.

3. Развивать познавательные интересы детей, связанные с формированием первичных представлений о малой родине и Отечестве, нравственно-патриотические качества личности.

4. Воспитывать интерес и любовь к чтению художественной литературы путем интегративного подхода по всем направлениям развития детей с учетом принципа комплексного планирования

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Организационно-педагогическая деятельность

Цель: Создать систему управления для достижения оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции.

1. Педагогические советы

Тема	Содержание	Форма	Участники	Срок	Ответственные
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">•Подготовка групп, детского сада к новому учебному году.•Инструктаж педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности и противопожарная безопасность», «Функциональные обязанности»		Заведующая ДОУ, старший воспитатель	Сентябрь	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
Педсовет установочный: «Определенное воспитательно-образовательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год»	<ul style="list-style-type: none">•Утверждение годового плана ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.•Утверждение перечня программ, используемых в ДОУ•Утверждение расписания занятия, режима дня, учебного плана•Утвердить перечень платных и бесплатных образовательных услуг•Утверждение тематики родительских собраний	Традиционная	Воспитатели специалисты	Сентябрь	Заведующая ДОУ

Педсовет «Игра-форма организации и детской жизни»	1.Итоги смотр – конкурса по созданию ПРС для игровой деятельности. 2.Организация игровой деятельности детей в разных возрастных группах. 3.Разработка и защита моделей.	Деловая игра	Воспитатели специалисты	Декабрь	Завед. ДОУ Старший воспитатель
Педсовет «Краеведение как потенциал нравственно-патриотического воспитания детей»	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Вступительное слово заведующей «Растим педагогов» 3.Итоги тематического контроля 4.Презентация проектов 5.Решение педсовета		Воспитатели	март	Завед. ДОУ, методист
Педсовет тематических	«Роль детской книги в речевом развитии детей» План: 1. Защита тематических проектов. 2. Организация совместной деятельности с детьми при ознакомлении с худож. литературой 3.Выставка настольно –печатных и дидактических игр при ОХЛ.		Воспитатели Специалисты	апрель	Администрация
Педсовет итоговый	Результаты работы педколлектива за уч. год по реализации годового плана. Перспектива на следующий год. План: 1.Анализ конечных результатов о проделанной работе за год. 2.Отчет об уровне готовности детей к обучению в школе воспитателей подготовительных групп. 3Анализ заболеваемости детей		Все воспитатели, специалисты	Май	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель Воспитатели и подготовительной группы

2. Методическая работа с кадрами.

№ п/п	Формы работы	Тема	Цель	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
4.1	Консультация	«Роль режиссерской	Повысить уровень теоретических знаний	Сентябрь	Ст.воспитат	

№ п/п	Формы работы	Тема	Цель	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
		игры в развитии творческого воображения в старшем дошкольном возрасте»	педагогов по данной тематике.		ель	
4.2	Консультации	«Оптимизация работы воспитателя по развитию речи детей раннего возраста»	Дать методические рекомендации по организации проведения игр направленных на развитие речи.	Октябрь	Ст.воспитатель	
4.4	Консультация	«Формы и методы работы с детьми на прогулке в летний оздоровительный период»	Ознакомить с методическими рекомендациями по организации летне – оздоровительного отдыха в ДОУ	Май	Старший воспитатель	
4.5	Семинар - практикум	«Правила безопасности наших детей»	Активизировать и систематизировать знания педагогов по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности	Ноябрь	Ст. воспитатель	
4.6	Практический семинар	«Не забывайте народные игры»	Дать методические рекомендации по организации проведения народных игр в разных возрастных группах	Октябрь	воспитатели	
4.8	Мастер - класс	«Все мы родом из детства»	Активизировать и систематизировать знания педагогов по игровой деятельности, вооружить практическими навыками работы	Ноябрь	Ахара А.С. Кечгилхут Т.Ю	
4.9	Открытый просмотр занятий	«Неделя игры»	Развитие творческой активности и инициативы педагогов	Октябрь	Воспитатель и подг. групп	
4.10	Открытые просмотры	Совместная деятельность с детьми	Показать интересные методы и приемы в процессе совместной деятельности с детьми по ознакомлению их с художественной	Февраль	Воспитатель и	

№ п/п	Формы работы	Тема	Цель	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
			литературой.			
4.11	Самообразование	Кружковая работа	Повышение уровня профессионального мастерства, на основе самообразования педагогов, способствование успешному овладению системой работы по определенному направлению.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
4.12	Аттестация сотрудников	Повышение квалификационной категории	Создание условий для повышения квалификационных категорий.	В течение года	Аттестационная комиссия ДОУ	

3. Контрольная деятельность.

Цель: реализация годовых задач педагогического коллектива через различные формы и виды контроля.

Форма и вид контроля	Сроки	Должн. лица	Форма анализа результатов
<p><u>1.2. Тематический контроль</u></p> <p>-Вводная диагностика в старших группах</p> <p>-Вводная диагностика сенсорного развития детей раннего возраста</p> <p><u>Цель:</u> Сбор, анализ и обработка информации для эффективного решения задач управления качеством образования</p> <p>Анализ использования диагностики, инструментария.</p>	Сентябрь	Старший воспитатель	Информационная справка
<p><u>2. Тематический контроль</u></p> <p>-Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, охране труда и технике безопасности.</p> <p>– Подготовка возрастных групп к новому учебному году, подготовка помещений к новому учебному году.</p> <p><u>Цель:</u> Качество выполнения ремонтных работ,</p>	Сентябрь	Старший воспитатель, заведующая,	Приказ Аналитическая справка Педсовет

<p>организация развивающей среды в группах в соответствии с программой «Детство»</p> <p>-Анализ заболеваемости детей за 3 квартал.</p> <p>- Анализ состояния работы по патриотическому воспитанию</p> <p>-Взаимодействие сотрудников с детьми в процессе совместной деятельности по ознакомлению их с художественной литературой.</p>	<p>март</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Заведующая</p> <p>методист</p>	<p>Пед.совет</p> <p>справка</p>
---	--	-----------------------------------	---------------------------------

<p><u>Обзорный контроль</u></p> <p>- Состояние трудовой дисциплины работников согласно внутреннего трудового распорядка.</p> <p>- Организация питания в детском саду.</p> <p>Цель: соответствие требованиям организации питания</p>	Ноябрь, март	Заведующая, старший воспитатель	Акт приказ
<p><u>Фронтальный контроль</u></p> <p>В подготовительной группе и в разновозрастной группе</p> <p>Цель: выявить приемы и руководство в работе воспитателя учебно – воспитательным процессом, соответствие ЗУН по основным разделам программы .</p>	Апрель	Заведующая, Старший воспитатель	Приказ Итоговый педсовет
<p><u>Медико – педагогический оздоровительной работы</u></p> <p>Анализ создания условий для физического здоровья детей и их психологического благополучия.</p>	Декабрь	Старший воспитатель,	Приказ Аналитическая справка
<p><u>Обзорный контроль</u></p> <p>Инвентаризация основных средств ДОУ</p> <p>Цель: Проверить наличие ведомости. Сличить содержание ведомости и наличие оборудования</p>	Сентябрь Октябрь	АХЧ, члены инвен. комиссииответственные	
<p><u>Персональный контроль</u> молодых специалиста</p> <p>Цель: Выявление уровня педагогической компетентности в работе с детьми.</p>	Октябрь	Старший воспитатель Заведующая	Приказ

4. Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса.

Цель: Оснащение методического кабинета учебно-методическим материалом в соответствии с современными требованиями и приоритетного направления работы ДОУ.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
6.1	Разработка и утверждение нормативной документации: учебного плана, сетки занятий, графиков	Август Сентябрь	заведующая	

	работы специалистов, режимов дня для возрастных групп.			
6.2	Составление картотеки игр по физкультурно – оздоровительной работе	В течение года	Воспитатель по физической культуре	
6.3	Разработка проектов по игровой деятельности и патриотической деятельности.	В течение года	Воспитатели	
6.4	Создать перечень тем по самообразованию педагогов.	Сентябрь	методист	

5. Работа с родителями.

План мероприятий совместной деятельности работы ДОУ и родителей.

Задача – повышение уровня компетентности родителей в области воспитания и развития детей.

№	Формы работы	Тема	Цель	Участники	Ответственные	Сроки
7.1.	Общее родительское собрание	Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год.	Информировать родителей о работе ДОУ.	Родители, воспитатели, специалисты	Администрация	Сентябрь
7.2.	Родительский клуб «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»	По отдельному плану	Расширять педагогические знания	Родители ясельной, 1-ой младшей группы № 1, № 2	Воспитатели групп раннего возраста	Сентябрь
7.3.	Анкетирование родителей «Игра – дело серьезное»	Выявление запросов, интересов и пожеланий	Активизация роли родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Родители	Администрация	Октябрь
7.4.	Групповые родительские собрания	По отдельному плану: «Адаптация детей к детскому	Информировать родителей о проблемах воспитания, успехах в развитии детей	Родители	Воспитатели	В течение года

№	Формы работы	Тема	Цель	Участники	Ответственные	Сроки
		саду», «игры нашего детства», «Игры нашего детства». «Можно ли обойтись без наказаний». «Как научить детей читать», «Как подготовить ребенка к школе»				
7.5.	Организация выставки ко Дню Матери	«Я и моя мама».	Активизация роли родителей.	Родители и воспитатели	Родительский комитет и воспитатели групп	26 Ноября
7.6.	Оформление в группах семейных газет	«Летний отдых семьи»	Создание обстановки дружеского внимания к детям. Изучить положительный семейный опыт воспитания детей.	Родители и воспитатели	Родительский комитет и воспитатели групп	5 Сентября
7.7	Конкурс семейных новогодних газет	«Новогодние чудеса»				26 декабря
7.8.	Совместные праздники	«Рождественские колядки» «Фольклорный праздник Масленица» Спортивные досуги: -«Зигзаг удачи», -«Папа, мама и я спортивная семья».	Привлечь родителей к участию в мероприятиях с детьми. Стимулировать интерес к народным играм. Знакомство с обычаями и традициями разных народов мира: как и где празднуют Рождество. Создание условий для активного участия родителей и детей в играх и соревнованиях.	Родители и воспитатели	Музык. руководители, инструктор по физо	В течение года
7.9.	Тематическая фотовыставка ко Дню защитника отечества	«Мой папа солдат»	Активизация роли родителей	Родители и воспитатели	Родительский комитет и воспитатели групп	20 февраля
7.10.	Музыкально - спортивный	«Мама, папа, я – спортивная»	Пропагандировать физическую культуру.	Родители и воспитатели	Инструктор по физо	6 Марта

№	Формы работы	Тема	Цель	Участники	Ответственн ые	Сроки
	праздник с мамами.	семья»	Укрепление внутрисемейных связей.	детей старшего дошкольного возраста.		
7.12.	Общее родительское собрание	«Как повзрослели и чему научились наши дети.	Познакомить с итогами работы ДОУ.	Родители, воспитатели, специалисты	Администрация, специалисты	Май
7.13.	Консультации специалистов	По запросам родителей	Оказать методическую помощь по проблемам воспитания и обучения детей	Родители	Специалисты	В течение года
7.14.	Работа с родит. комитетом	По отдельному плану	Привлечь родителей участию в жизни ДОУ	Родительский комитет	Заведующая ДОУ	В течение года

6. Работа с детьми

8.2. Внутридетсадовские конкурсы, выставки

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
8.2.1	1 сентября -День знаний	1 сентября	Музыкальные руководители
8.2.2	Конкурс на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году.	1 неделя сентября	Воспитатели
8.2.3.	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	2 неделя октября	Воспитатели старших групп.
8.2.5	Выставка детских работ по теме «Безопасность»	Ноябрь	Воспитатели
8.2.6	Физкультурное развлечение «Физкульт – ура!»	4 неделя ноября.	Инструктор по физо.
8.2.8	Подготовка и проведение праздника «Новогодние чудеса»	4 неделя декабря.	Музыкальные руководители.
8.2.9	Конкурс чтецов детских стихотворений	Февраль	Воспитатели и специалисты
8.2.11	Патриотическая игра «Зарница».	2 неделя февраля.	Инструктор по физо.
8.2.12	Подготовка и проведение утренника ко Дню защитника Отечества.	23 февраля	Музыкальные руководители
8.2.13	Спортивный праздник «День лыжника»	Март	Инструктор по физо.

8.2.14	Утренник «Мамин день».	2 неделя марта	Музыкальные руководители.
8.2.16	Неделя здоровья: Понедельник – беседа о ценности здорового образа жизни; Вторник – день спортивных игр; Среда – викторина «Знатоки спорта»; Четверг – игры – аттракционы; Пятница – семейный праздник	7 апреля	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
8.2.19	День космонавта.	12 апреля	Воспитатели
8.2.20	Выпускной бал: «До свиданья, детский сад»	Апрель	Музыкальный руководитель.
8.2.21	Подготовка и проведение утренника «Великий День Победы!».	Май	Музыкальный руководитель
8.2.22	Праздник «День защиты детей».	1 июня.	Музыкальный руководитель.

7. Административно-хозяйственная работа.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнен.
8.1.	Промывка отопительной системы	Лето	Завхоз	
	- Ремонт: - ремонт в кабинете заведующей, в фойе. - кровля над спальней ясельной группы - ограждение - уличное освещение - косметический ремонт помещений - ревизия санитарно-технической системы - замена раковин в моечных	Май-август	Завхоз, родительский комитет ДОУ	
	- Благоустройство спортивной площадки - Завоз песка.	Осень, весна	Завхоз	
	Приобретение:	В течение года	Администрация	

	<ul style="list-style-type: none"> -лако - красочные материалы - детская мебель (раскладушки) -спортивный инвентарь -игрушки - дидактические пособия -мягкий инвентарь - посуда - методическая литература - детские театральные костюмы 			
	Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в спортзале	Август	Завхоз	
	Частичный ремонт мебели	В течение года	Рабочий по обслужив. здания	
	Проверка санитарного состояния ДОУ	1 раз в неделю	завхоз	
	<p>План работы комиссии по охране жизни и здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по охране безопасности детей -Контроль по устойчивому закреплению детской мебели в групповых комнатах -Контроль за состоянием игровых площадок, веранд, территории д/с. -Контроль по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, ТБ сотрудников. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Комиссия по охране труда	

Приложение 1

Учебный план

Организация учебно-воспитательного процесса в МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» на 2018-2019 учебный год.

Образовательные области.	Образовательные компоненты.	Количество часов в неделю.	
		младшая группа	Старшая группа ,подготовительная. группа
Федеральный компонент.			
Речевое развитие	Развиваем речь детей.	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	1

Математическое развитие	Первые шаги в математику	-	1	
Познавательное развитие	Ребенок входит в мир социальных отношений. Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду	1	2	
Экология	Ребенок открывает мир природы	-	1	
Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	
	Лепка/аппликация	1	1	
	Конструирование	1		
Музыкальное развитие	Ребенок и музыка	2		2
Физическое развитие	Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными	2		3
ИТОГО:		9		13
Национально-региональный компонент				
Познавательное развитие	Краеведение	-		1
Итого:		9		16

Приложение2

План взаимодействия школы и детского сада в свете реализации ФГОС на 2018-2019 учебный год

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы.

Введение и принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного образования является важным этапом преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

Цели:

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- увлечь детей детского сада перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

Задачи:

-Способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе.

-Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

-Создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка.

Осуществление преемственности в работе детского сада и школы заключается в том, чтобы развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить эмоционально-волевые и интеллектуальные способности, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой.

Формы осуществления преемственности:

I. Работа с детьми:

- 1) экскурсии в школу;
- 2) посещение школьного музея;
- 3) знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- 4) участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- 5) выставки рисунков и поделок;
- 6) встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- 7) совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- 8) участие в театрализованной деятельности;
- 9) посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

II. Работа с педагогами:

- 1) совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- 2) семинары, мастер-классы;
- 3) круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- 4) проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- 5) взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- 6) открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- 7) педагогические и психологические наблюдения.

III. Работа с родителями:

- 1) совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- 2) круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- 3) консультации с педагогами ДОУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;
- 4) дни открытых дверей;
- 5) анкетирование, тестирование родителей;
- 6) образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей
- 7) визуальные средства общения;
- 8) заседания родительских клубов

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требует нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построению новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательного процесса.

По определению Д.Б. Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст - это одна эпоха человеческого развития, именуемая "детством". Воспитатель и учитель начальных классов так же имеют много общего, поэтому у них общее родовое имя – педагог. Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и

школы. Выиграют от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства для решения задач преемственности.

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения
2. Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению
3. Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком
4. Общая положительная динамика психического и физического здоровья детей
5. Мотивационная готовность детей к обучению в школе
6. Создание системы преемственности ДООУ и школы как необходимое условие непрерывного образования

План работы по преемственности МКОУ ТСШ и МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» на 2018-2019 учебный год

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Главная цель:

- реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей детского сада и начальной школы в целостный педагогический процесс

необходимо строить его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

Задачи детского сада и школы

I. Обследовать полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

II. Формировать фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешности школьного обучения.

III. Развивать мыслительную деятельность детей по математике в 1 классе и подготовительной группе.

IV. Продолжать укреплять физическое здоровье детей через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий работы.

План работы по организации преемственности д/с и школы на 2018-2019 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Методическая работа		
1	-День знаний; -Обсуждение плана совместной работы	Сентябрь	воспитатели
2	Знакомство воспитателей подготовительной группы с программой обучения и воспитания начальной школы	Сентябрь	Воспитатели заместитель директора по УВР
3	-Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Октябрь ноябрь	воспитатели
4	-Подведение итогов адаптации первоклассников; - Анализ успеваемости первоклассников за учебный год;	январь- май	Воспитатели, учителя начальных классов
5	- Составление списков будущих первоклассников	апрель-май	Заведующий, воспитатели
6		Апрель	

	-Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в детском саду и воспитателями подготовительной группы в школе: - во второй половине года: цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, навыков и творческих способностей детей.		учителя начальных классов Воспитатели подготовительной группы.
7	Педагогические совещания. Вопросы для обсуждения: - актуальные задачи по формированию интереса к процессу обучения и его мотивации.	Январь	Заведующий, Воспитатели
8	Вопросы преемственности физического воспитания в ДОУ и школе.	Декабрь	Инструктор по физическому воспитанию
9	Посещение педагогического совещания в школе по итогам работы за 2018 – 2019 г.	Май	Воспитатели
	Работа с родителями		
1	Круглый стол «Ребенок на пороге школы. Что это значит?» - Родительское собрание для будущих первоклассников - Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	январь	Заведующий, воспитатели
2	Консультации по итогам диагностики к школьному обучению в подготовительной группе	Январь	Воспитатели подготовительной группы
3	Готовность детей к школьному обучению.	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
4	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов. «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»; «Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы к школе»	М ай	Воспитатели подготовительной группы
	Работа с детьми		
1	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2	Экскурсии в школу: 1. Знакомство со спортивным залом; 2. Знакомство с созданием школы; 3. Знакомство с классами (кабинетами); 4.Знакомство с библиотекой.	В течение года	Воспитатели

3	Взаимопосещение Новогодних утренников	декабрь	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
4	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу важное событие в жизни детей»	Февраль	воспитатели подготовительной группы,
5	Выставка-обмен детских рисунков детских рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения» Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	ноябрь апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
6	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад»	май	учителя, воспитатели, музыкальный руководитель